

III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

- 1030** *Resolución de 16 de enero de 2014, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se publica el plan formativo de la modalidad deportiva de triatlón.*

El Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial, determina en su disposición transitoria primera que hasta la implantación efectiva de las enseñanzas de una determinada modalidad o especialidad deportiva, las formaciones promovidas por las respectivas federaciones deportivas y por los órganos responsables de deportes de las Comunidades Autónomas podrán obtener el reconocimiento a efectos de correspondencia formativa, una vez publicado el título oficial, siempre y cuando se adapten a lo establecido en la norma que dicte el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

La Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, por la que regulan los aspectos curriculares, los requisitos generales y los efectos de las actividades de formación deportiva, a los que se refiere la disposición transitoria primera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, viene a regular los aspectos curriculares de las actividades de formación deportiva a los que se refiere la disposición transitoria primera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, las organiza en tres niveles: Nivel I, nivel II y nivel III, y obliga a que estas se refieran a un plan formativo para cada modalidad o especialidad. Este plan formativo se establecerá a propuesta de la federación deportiva española correspondiente o de las Comunidades Autónomas o de las ciudades con Estatuto de Autonomía y desarrollará el requisito específico de acceso, el bloque específico, el periodo de prácticas de cada nivel, y en su caso, la oferta parcial del nivel I.

La existencia de un plan formativo común a todas las actividades de formación deportiva de un mismo nivel y modalidad pretende garantizar la homogeneidad de la formación de los entrenadores deportivos dentro del sistema deportivo, y adecuar sus contenidos a los objetivos establecidos para cada nivel. El artículo 4 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, permite la flexibilización de las enseñanzas y compatibilizar esta formación con otras actividades deportivas, laborales o académicas. En estas circunstancias y para garantizar los objetivos propuestos, parece adecuado, a semejanza de lo establecido con el bloque común, determinar las áreas del bloque específico que pueden ser ofertadas a distancia.

De acuerdo con el artículo 6 de la citada Orden, corresponde al Presidente del Consejo Superior de Deportes establecer mediante Resolución el plan formativo de la modalidad.

En tal sentido, se dictó la Resolución de 26 de junio de 2012, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se publicaba el plan formativo de la modalidad deportiva de triatlón (BOE de 26 de julio de 2012), en los niveles I y II.

No obstante lo anterior, la Federación Española de Triatlón (FETRI) a fin de disponer de una oferta parcial del nivel I de la modalidad, adaptar alguna de las áreas del bloque específico a la oferta a distancia y semipresencial, y ante la conveniencia de completar el itinerario curricular con el desarrollo del plan formativo de nivel III de la modalidad, ha propuesto, de acuerdo con el artículo 6.1 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, la modificación de los planes formativos de los niveles I, II, y el desarrollo del plan formativo de nivel III, de la modalidad deportiva de triatlón, reconocida por el Consejo Superior de Deportes según lo dispuesto en el artículo 8 b) de la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, y respecto de la cual no se ha desarrollado y regulado los correspondientes títulos de enseñanza deportiva.

Por todo ello y en el marco normativo descrito, y en virtud de las facultades que confiere a la Presidencia del Consejo Superior de Deportes el artículo 6 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, resuelve:

Primero. *Objeto.*

1. La presente Resolución tiene como objeto establecer los planes formativos de la modalidad deportiva de triatlón, en los niveles I, II y III, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre.

2. La presente Resolución viene a sustituir los planes formativos PF- 112TRTR01 y PF- 212TRTR01, de nivel I y II respectivamente, y publicados mediante Resolución de 26 de junio de 2012, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se publica el plan formativo de la modalidad deportiva de triatlón (BOE de 26 de julio de 2012).

Segundo. *Código del plan formativo de la modalidad deportiva de triatlón.*

Nivel I: PF- 114TRTR02.
Nivel II: PF- 214TRTR02.
Nivel III: PF- 314TRTR01.

Tercero. *Estructura y duración del plan formativo de la modalidad deportiva de triatlón.*

1. La duración total del bloque específico del nivel I es de 65 horas.
2. El periodo de prácticas del nivel I tiene una duración de 150 horas.
3. La duración total del bloque específico del nivel II es de 180 horas.
4. El periodo de prácticas del nivel II tiene una duración de 200 horas.
5. La duración total del bloque específico del nivel III es de 210 horas.
6. El periodo de prácticas del nivel III tiene una duración de 200 horas.
7. Las áreas que constituyen el bloque específico de cada nivel, su duración mínima, su distribución en objetivos formativos y contenidos, así como los objetivos formativos y actividades de los periodos de prácticas, se desarrollan en el anexo I de esta Resolución.

Cuarto. *Requisitos de carácter específico del nivel I del plan formativo de la modalidad deportiva de triatlón.*

1. Para el acceso a las actividades de formación deportivas de nivel I de triatlón, además de los requisitos generales de acceso, se deben acreditar el mérito deportivo establecidos en el anexo I de esta Resolución.
2. El mérito deportivo debe estar acreditado por la Federación Española de Triatlón o por una Federación Autonómica de Triatlón.

Quinto. *Formación a distancia.*

1. Las áreas susceptibles de ser impartidas a distancia en su totalidad o de forma semipresencial serán las reflejadas en el anexo II.
2. La evaluación final para las áreas impartidas a distancia en su totalidad exigirá la superación de pruebas presenciales.

Sexto. *Oferta parcial del nivel I.*

1. La oferta parcial del nivel I, de acuerdo con lo establecido en el artículo 4.3 de la Orden EDU/3186/2011, de 7 de diciembre, está formada por las áreas de:

- a) Área de Fundamentos básicos del triatlón.
- b) Área de Fundamentos técnicos y tácticos del triatlón

2. Para el acceso a esta oferta parcial del nivel I, se deben acreditar los requisitos generales y superar los requisitos específicos de acceso, establecidos para el nivel I.

Séptimo. *Compensación de áreas.*

1. Se aplicará la consideración de «superadas por compensación» a las áreas del bloque específico, de formaciones realizadas de acuerdo a los planes formativos PF- 112TRTR01 y PF- 212TRTR01, de nivel I y II respectivamente, según la tabla establecida en el anexo III de esta Resolución.

Octavo. *Resolución del procedimiento.*

La presente Resolución pondrá fin a la vía administrativa, pudiendo ser recurrida potestativamente en reposición, en el plazo de un mes y ante el Presidente del Consejo Superior de Deportes, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en la redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, o directamente, mediante la interposición de recurso contencioso administrativo ante los Juzgados Centrales de lo Contencioso-administrativo, conforme a lo establecido en el artículo 9.c) de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa, y el artículo 90.4 de la Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, en la redacción dada por la Ley Orgánica 6/1998, de 13 de julio, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a la fecha de su notificación, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 46.1 de la citada Ley 29/1998.

Madrid, 16 de enero de 2014.–El Presidente del Consejo Superior de Deportes, Miguel Cardenal Carro.

ANEXO I

Plan formativo en triatlón

	Horas
Nivel I. Áreas del bloque específico	
Área: Fundamentos básicos del triatlón	5
Área: Iniciación al triatlón y metodología de la enseñanza	30
Área: Fundamentos técnicos y tácticos del triatlón	15
Área: La seguridad en la enseñanza y en la competición	10
Área: Desarrollo profesional I	5
Nivel II. Áreas del bloque específico	
Área: Formación técnica y táctica del triatleta	50
Área: Fundamentos del entrenamiento del triatleta	50
Área: Promoción del triatlón. Programas de tecnificación	20
Área: Paratriatlón	15
Área: Desarrollo profesional II	20
Área: Escuela de triatlón y programación de la enseñanza	25
Nivel III. Áreas del bloque específico	
Área: La competición de triatlón	20
Área: Entrenamiento del triatleta	50
Área: Planificación del entrenamiento del triatleta	50
Área: Evaluación y control del entrenamiento del triatleta	40
Área: Reglamento y organización del triatlón internacional	30
Área: Desarrollo profesional III	20

Nivel I: PF-114TRTR02

Requisitos de carácter específico:

Mérito: Acreditación de la realización y finalización de una prueba de triatlón organizada por la Federación Española de Triatlón o Federación Autonómica de Triatlón. Mínima distancia de cada segmento de la prueba: 150m natación, 4km bicicleta, 1km corriendo.

Bloque específico:

1. Área: Fundamentos básicos del triatlón.

Objetivos formativos:

- a) Describir el origen y evolución del triatlón en el mundo.
- b) Analizar las características del reglamento del triatlón y de las distintas modalidades.
- c) Describir las características principales de las competiciones de triatlón así como sus principales modalidades.
- d) Describir las características principales de las competiciones de paratriatlón así como sus principales modalidades.
- e) Describir el equipamiento y material obligatorio de cada disciplina del triatlón, necesario para realizar una prueba de iniciación, así como las áreas de transición donde se desarrolla la prueba.

Contenidos:

La historia del triatlón. Historia, orígenes y evolución del triatlón a nivel nacional e internacional, y su evolución en el deporte español e internacional.

Las modalidades y las distancias de las pruebas de triatlón. Conocimiento de las modalidades y distancias de las diferentes de las pruebas olímpicas y no olímpicas del triatlón.

Las modalidades y las distancias de las pruebas de paratriatlón. Conocimiento de las modalidades y distancias de las diferentes de las pruebas olímpicas y no olímpicas del paratriatlón.

Equipamiento y material obligatorio de cada disciplina del triatlón en una prueba de iniciación.

Las transiciones y sus respectivas áreas.

Las sanciones y penalizaciones.

2. Área: Iniciación al triatlón y metodología de la enseñanza:

Objetivos formativos:

- a) Describir las etapas de enseñanza aprendizaje en la iniciación deportiva en triatlón.
- b) Emplear una progresión metodológica en la enseñanza de la técnica y la táctica de la natación, el ciclismo y la carrera.
- c) Aplicar la didáctica al proceso de enseñanza-aprendizaje del triatlón.
- d) Aplicar los medios y métodos de enseñanza en función de los contenidos, adecuándolos a las distintas edades.
- e) Concretar la sesión de iniciación a la natación, el ciclismo y la carrera a partir de la programación de referencia.
- f) Describir los elementos y organización de la programación.
- g) Dirigir a los deportistas en sesiones de iniciación a la natación, al ciclismo y a la carrera.
- h) Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores, relacionándolos con las tareas de corrección.

- i) Elaborar secuencias de aprendizaje concretando los ejercicios fundamentales y obligatorios para cada fase de la etapa de iniciación.
- j) Describir y aplicar procedimientos de dinamización, evaluación y control.
- k) Describir las características de las competiciones adaptadas a esta etapa de iniciación.
- l) Describir las características organizativas y necesidades materiales y de recursos humanos de una escuela de triatlón.

Contenidos:

Objetivos y características de cada fase de enseñanza en la etapa de iniciación a la natación, el ciclismo y la carrera.

Fundamentos de la iniciación a la natación.

Fundamentos de la iniciación al ciclismo.

Fundamentos de la de la iniciación a la carrera.

Estructura y características de una programación y de una sesión tipo de iniciación a la natación, el ciclismo y la carrera. Objetivos, métodos y medios.

Características de un enfoque lúdico-recreativo en la etapa de iniciación al triatlón.

Funciones de un entrenador de triatlón en una sesión de iniciación al triatlón.

Características organizativas y necesidades materiales y de recursos humanos de una escuela de triatlón.

Fundamentos pedagógicos y didácticos aplicados al triatlón.

Métodos de enseñanza-aprendizaje deportivos aplicados al triatlón.

Etapas en la enseñanza de la técnica y la táctica en triatlón. La progresión metodológica.

Técnicas e instrumentos de observación, recogida de datos y evaluación de la técnica y la táctica en triatlón.

Criterios y métodos de evaluación del aprendizaje en triatlón.

Utilización de las nuevas tecnologías como apoyo a la intervención didáctica del entrenador.

3. Área: Fundamentos técnicos y tácticos del triatlón:

Objetivos formativos:

- a) Valorar la ejecución técnica en la iniciación deportiva del triatlón y sus distintas disciplinas.
- b) Valorar el comportamiento técnico-táctico del triatleta en una sesión de iniciación o prueba de iniciación deportiva.
- c) Analizar y describir los principales gestos técnicos y acciones tácticas de la iniciación al triatlón.
- d) Dirigir sesiones de enseñanza de la técnica del triatlón.
- e) Organizar, acompañar y tutelar al triatleta durante su participación en actividades, competiciones y eventos propios de este nivel.
- f) Elaborar el diseño técnico de una competición de triatlón.

Contenidos:

Técnica y táctica de la natación en triatlón. Aspectos técnicos y tácticos de la disciplina del triatlón durante la iniciación.

Técnica y táctica del ciclismo en triatlón. Aspectos técnicos y tácticos de la disciplina de ciclismo en el triatlón durante la iniciación.

Técnica y táctica de la carrera en triatlón. Aspectos técnicos y tácticos de la disciplina de carrera en el triatlón durante la iniciación.

Técnica de las transiciones en triatlón. Aspectos técnicos y tácticos en las transiciones en el triatlón durante la iniciación.

Adquisición y práctica de las nociones técnicas básicas en iniciación de la disciplina de natación dentro del triatlón.

Adquisición y práctica de las nociones técnicas básicas en iniciación de las disciplina de ciclismo dentro del triatlón.

Adquisición y práctica de las nociones técnicas básicas en iniciación de las disciplina de carrera dentro del triatlón.

Adquisición y práctica de las nociones técnicas básicas en iniciación de las transiciones dentro del triatlón.

Mantenimiento de la bicicleta.

Conocimiento y corrección de los errores técnicos más habituales en la realización técnica de las distintas disciplinas del triatlón.

Elaboración y desarrollo de sesiones de enseñanza para las distintas disciplinas de triatlón adaptadas para escuela de triatlón.

Elaboración y composición de una programación de triatlón de un mes de enseñanza de la técnica para escuela de triatlón.

4. Área: La seguridad en la enseñanza y en la competición:

Objetivos formativos:

a) Reconocer e identificar los factores de riesgo potenciales durante la práctica del triatlón.

b) Aplicar técnicas y protocolos de ayuda y rescate.

Contenidos:

Factores de riesgo potenciales a evitar en el segmento de natación.

Factores de riesgo potenciales a evitar en el segmento ciclismo.

Factores de riesgo potenciales a evitar en el segmento de carrera.

Características que ha de reunir un área de práctica segura del triatlón.

Características del procedimiento de activación de los medios de salvamento en caso de emergencia y de la Reglamentación de salvamento y socorrismo (SASEMAR).

Técnicas básicas de auto rescate.

Técnicas básicas de rescate desde distintos tipos de embarcaciones.

Tipos de zafaduras y técnicas de remolque (salvamento acuático).

Técnicas básicas de evasión de situaciones de riesgo potencial.

Conocimiento e interpretación de la normativa de seguridad vial vigente.

5. Área: Desarrollo profesional I:

Objetivos formativos:

a) Describir la legislación general y laboral aplicable a los técnicos deportivos de primer nivel.

b) Indicar las condiciones y requisitos legales para el ejercicio profesional.

c) Explicar el marco competencial del entrenador de primer nivel de triatlón: derechos, obligaciones, competencias y tareas.

Contenidos:

Marco legal de la figura del entrenador de primer nivel.

Análisis del entorno institucional y real del entrenador de primer nivel.

Requisitos para el ejercicio profesional.

Régimen de responsabilidades del entrenador de primer nivel de triatlón en el ejercicio profesional.

Competencias profesionales del entrenador de primer nivel de triatlón: funciones, tareas y limitaciones.

Periodo de prácticas:

Objetivos formativos:

- a) Completar en un contexto práctico la adquisición de aprendizajes alcanzados.
- b) Completar el conocimiento sobre la organización deportiva y laboral correspondiente, con el fin de facilitar su inserción.
- c) Evaluar en un contexto real deportivo y laboral el grado de consecución de los objetivos alcanzados.
- d) Colaborar en el desarrollo de las actividades, competiciones y otros eventos de iniciación y perfeccionamiento en triatlón.
- e) Acompañar y aconsejar al deportista en competiciones de iniciación y perfeccionamiento.
- f) Concretar y dirigir sesiones de iniciación deportiva en triatlón.
- g) Dirigir al jugador en competiciones adaptadas a su nivel.
- h) Actuar con autonomía, iniciativa y responsabilidad en el puesto de trabajo.
- i) Demostrar comportamiento ético, habilidades personales de comunicación y trabajo en equipo en el desempeño de su labor.

Actividades:

- Supervisión del estado y funcionamiento de las instalaciones y materiales.
- Realización de operaciones de mantenimiento y reparaciones básicas de los materiales e instalaciones.
- Aplicación de los primeros auxilios en un supuesto práctico.
- Atención a los alumnos; recibiendo, informando, orientando y despidiendo.
- Organización y dirección de sesiones de iniciación y perfeccionamiento siguiendo la programación de referencia.
- Acompañamiento y dirección del deportista en competiciones de iniciación.
- Realización de tareas de almacenamiento, transporte, preparación y mantenimiento de las instalaciones y los materiales.
- Recogida de información básica vinculada a la iniciación en el triatlón en sesiones o competiciones de iniciación.
- Análisis de la información recogida y contraste con los contenidos teóricos.
- Colaboración con clubes, entidades deportivas y federaciones en la organización y/o desarrollo de actividades orientadas a la iniciación.

Nivel II: PF-214TRTR02

Bloque específico:

1. Área: Formación técnica y táctica del triatleta.

Objetivos formativos:

- a) Analizar y valorar la ejecución técnica de los triatletas junior y cadetes en el proceso de tecnificación deportiva del triatlón de las diferentes especialidades.
- b) Analizar y valorar el comportamiento táctico más adecuado en cada uno de los segmentos del triatlón: natación, ciclismo y carrera.
- c) Aplicar técnicas de identificación y corrección de los errores técnicos de cada una de las especialidades del triatlón
- d) Identificar los errores más habituales de cada uno de los segmentos de triatlón así como las transiciones, estableciendo una relación con las tareas de corrección para cada una de las especialidades.

Contenidos:

Aprendizaje y perfeccionamiento de la técnica de natación para triatletas junior y cadetes siguiendo la programación de referencia.

Aprendizaje y perfeccionamiento de la técnica de ciclismo para triatletas junior y cadetes siguiendo la programación de referencia.

Aprendizaje y perfeccionamiento de la técnica de carrera para triatletas junior y cadetes siguiendo la programación de referencia.

Aprendizaje y perfeccionamiento de la técnica de las transiciones para triatletas junior y cadetes siguiendo la programación de referencia.

Componentes de la bicicleta. Medidas y reglaje de la bicicleta.

Características tácticas en el segmento de la natación para triatletas junior y cadetes en triatlones de promoción.

Características tácticas en el segmento del ciclismo para triatletas junior y cadetes en triatlones de promoción.

Características tácticas en el segmento de la carrera para triatletas junior y cadetes en triatlones de promoción.

Errores más frecuentes de ejecución de la técnica de las distintas especialidades en triatletas junior y cadetes. Dificultades y errores de ejecución más frecuentes, causas y maneras de evitarlos y corregirlos.

Progresión metodológica para aplicación al perfeccionamiento del gesto técnico de natación en el triatlón.

Recursos didácticos utilizados en el proceso de perfeccionamiento de un gesto técnico determinado en las diferentes especialidades del triatlón.

2. Área: Fundamentos del entrenamiento del triatleta.

Objetivos formativos:

a) Conocer los fundamentos del entrenamiento de natación y su aplicación al triatlón.

b) Conocer los fundamentos del entrenamiento de ciclismo y su aplicación al triatlón.

c) Conocer los fundamentos del entrenamiento de carrera y su aplicación al triatlón.

d) Analizar y adaptar la programación del entrenamiento de triatletas junior y cadetes.

e) Conocer y analizar la metodología, los medios de entrenamiento generales y específicos para triatletas junior y cadetes.

f) Adaptar y concretar los ciclos y sesiones de entrenamiento para triatletas junior y cadetes.

g) Dirigir sesiones de entrenamiento de las diferentes modalidades dentro de una programación de triatlón, demostrando las técnicas propias de este nivel.

h) Prevenir lesiones y patologías propias del triatlón, así como conocer los procesos de regeneración de las lesiones desde la base del triatlón.

i) Valorar la condición física del triatleta junior y cadete.

j) Aplicar pruebas de evaluación de la condición física y test de campo, y analizar sus resultados.

Contenidos:

Fundamentos del entrenamiento de natación, ciclismo y carrera aplicados al triatlón.

Fundamentos de la programación del entrenamiento aplicados al triatlón.

Los principios del entrenamiento deportivo.

Los sistemas de entrenamiento de resistencia y su aplicación al triatlón.

Los sistemas de entrenamiento de fuerza y su aplicación al triatlón.

Fundamentos de la evaluación y control del entrenamiento.

Pruebas generales de valoración de la condición física aplicables a la tecnificación del triatlón.

Lesiones específicas del triatlón.

Especificidad del entrenamiento de la mujer en el triatlón.

3. Área: Promoción del triatlón. Programas de tecnificación:

Objetivos formativos:

- a) Organizar eventos de promoción de triatlón, así como de iniciación al triatlón.
- b) Analizar las características de cada uno de los segmentos de triatlón de promoción así como sus transiciones, así como los recursos necesarios para ello.
- c) Analizar las características de las escuelas de promoción deportiva de triatlón, así como clubes de triatlón con triatletas de categoría junior y cadete.
- d) Analizar el calendario y planificación de las competiciones de triatlón sprint para junior y cadetes.
- e) Analizar las características del programa de detección de talentos del programa de tecnificación deportiva de la Federación Española de Triatlón.
- f) Colaborar en el proceso de detección y selección de talentos deportivos de triatlón, dentro de los planes de tecnificación deportiva y tomas de tiempos.
- g) Analizar las características de los sistemas y programas de detección y selección de talentos.

Contenidos:

La competición de triatlón de promoción para triatletas junior y cadete.

Objetivos del triatlón de promoción.

Diseño de organigrama de la prueba de triatlón de cada uno de los segmentos así como las transiciones.

La escuela de triatlón. Organización y funcionamiento:

Medios para la obtención de recursos para organizar eventos de promoción de triatlón.

Planificación de los eventos de triatlón de promoción en la temporada de triatlón.

El talento deportivo en el triatlón olímpico.

Programa detección talentos del programa de tecnificación deportiva en la Federación Española Triatlón.

Fases de la detección de talentos en el PNTD.

Progresiones y metodología de enseñanza para la tecnificación deportiva en el triatlón.

Etapas de la tecnificación deportiva de las diferentes especialidades del triatlón: natación, ciclismo y carrera.

La iniciación deportiva del triatleta. Particularidades y componentes de cada etapa. Preparación multidisciplinar del triatleta.

Etapas de la iniciación del triatleta. Los componentes físicos y fisiológicos de cada etapa. La preparación multidisciplinar del triatleta en edades tempranas.

Riesgos de la especialización temprana del triatleta.

Particularidades de la planificación anual de los triatletas en edades: infantil, cadete y junior.

La competición de triatlón a nivel federativo y en edad escolar: Proades.

4. Área: Paratriatlón.

Objetivos formativos:

- a) Describir las distintas modalidades y sus distancias, reconocidas por la Federación Española de Triatlón
- b) Organizar sesiones de iniciación al paratriatlón.
- c) Analizar las necesidades específicas de las personas con discapacidad.

- d) Analizar las características de la tarea, y de los materiales necesarios para las prácticas del paratriatlón.
- e) Identificar las limitaciones para la práctica del paratriatlón originadas por el contexto.
- f) Interpretar las principales clasificaciones funcionales del paratriatlón y las características de las diferentes disciplinas.
- g) Orientar a la personas con discapacidad hacia la práctica del paratriatlón.

Contenidos:

- Describir los orígenes del paratriatlón y su evolución a nivel nacional e internacional.
- Organización internacional de los paratriatletas ITU.
- Conocimiento de las reglas de competición de la ITU, atendiendo a las modificaciones específicas.
- Categorías de competición para los paratriatletas, atendiendo a las capacidades físicas.
- Clasificación del paratriatlón: Sistema de perfiles. Escala de fuerza, rango de movilidad o coordinación neuro-sensorial.
- Los ayudantes de los paratriatletas: distribución, ayudas y funciones.
- Conducta de los paratriatletas en los diferentes segmentos.
- Estrategias de enseñanza funcional de las necesidades de los paratriatletas practicantes.
- Características sociales del triatleta con discapacidad.
- Diferencias básicas entre las técnicas de las especialidades del triatlón con respecto a las especialidades en paratriatlón.
- Organización y dirección de grupos de paratriatletas.
- Concepto de discriminación positiva para el acceso al paratriatlón de las personas con discapacidad y gran discapacidad.
- Beneficios de la práctica del paratriatlón en las personas con discapacidad. Dimensión física, psíquica y social.

5. Área: Desarrollo profesional II.

Objetivos formativos:

- a) Estudiar el marco normativo general y propio.
- b) Identificar y reconocer el marco institucional y el entorno: Consejo Superior de Deportes, Federaciones Internacionales, Nacionales y Autonómicas y Entidades deportivas.
- c) Profundizar en el estudio de la legislación general y laboral aplicable al técnico de segundo nivel.
- d) Analizar el marco competencial del entrenador de segundo nivel.
- e) Desarrollar habilidades en la gestión y dirección de grupos humanos.
- f) Participar en la gestión y organización de actividades y eventos de tecnificación de nivel medio.

Contenidos:

- Análisis del entorno real: derechos y obligaciones; funciones y competencias; problemas y limitaciones.
- Requisitos para el ejercicio profesional del entrenador de segundo nivel.
- Posibilidades del ejercicio profesional: trabajo por cuenta propia y trabajo por cuenta ajena.
- Régimen de responsabilidades del entrenador de segundo nivel de triatlón en el ejercicio profesional.
- Competencias profesionales del entrenador de segundo nivel de triatlón: funciones, tareas y limitaciones.

Organización de eventos: competiciones, concentraciones, etc.
Estudio y análisis de la ética profesional.

6. Área: Escuela de triatlón y programación de la enseñanza.

Objetivos formativos:

- a) Conocer los principales aspectos del proyecto de una escuela deportiva y su aplicación al triatlón. Organigrama y equipo técnico docente.
- b) Aplicación de los fundamentos de la programación didáctica a la escuela de triatlón.
- c) Conocer las competencias, tareas y obligaciones de la dirección de una escuela deportiva.
- d) Aplicar los diferentes medios de la intervención didáctica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- e) Aplicar métodos y sistemas de enseñanza adecuados para el aprendizaje de las diferentes especialidades del triatlón.

Contenidos:

El proyecto de escuela deportiva y su aplicación al triatlón.
Funciones de los responsables de la escuela deportiva de triatlón.
Intervención didáctica en la escuela deportiva de triatlón.
Técnicas de comunicación aplicadas a la enseñanza deportiva.
Temporalización del aprendizaje y desarrollo del triatleta.
Aplicaciones metodológicas aplicadas al aprendizaje técnico y táctico del triatlón.

Periodo de prácticas:

Objetivos formativos:

- a) Completar en un contexto práctico la adquisición de aprendizajes alcanzadas en el centro educativo.
- b) Completar el conocimiento sobre la organización deportiva en triatlón y laboral correspondiente, con el fin de facilitar su inserción.
- c) Evaluar en un contexto real deportivo y laboral del triatlón, así como el grado de consecución de los objetivos alcanzados en el centro educativo.
- d) Acompañar al triatleta en competiciones y pruebas de iniciación del triatlón.
- e) Colaborar en el desarrollo de las actividades, competiciones y otros eventos de la tecnificación deportiva en triatlón.
- f) Concretar y dirigir sesiones de tecnificación deportiva en triatlón.
- g) Dirigir al triatleta en las diferentes competiciones y pruebas deportivas de triatlón, así como triatlón de promoción.
- h) Demostrar comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo, tanto en el entrenamiento como en la competición de triatlón.

Actividades:

Supervisión del estado y funcionamiento de los materiales y equipos que se vayan a utilizar en las actividades de tecnificación en triatlón.

Realización de operaciones de mantenimiento y reparación del equipo de triatlón.

Supervisión de la seguridad en la práctica de tecnificación supervisando las instalaciones y medios utilizados para la competición y entrenamiento de triatlón.

Atención a los triatletas, recibiendo, informando, orientando y despidiendo en cada sesión de entrenamiento, y en cada competición.

Dirección de los triatletas en su participación en actividades, competiciones y otros eventos de tecnificación deportiva de triatlón.

Dirección de las sesiones de entrenamiento básico de triatlón, así como perfeccionamiento técnico del mismo.

Organización de sesiones de iniciación deportiva en triatlón para personas con discapacidad.

Organización de actividades y competiciones de iniciación deportiva en triatlón y paratriatlón.

Acompañamiento a los triatletas en competiciones de tecnificación deportiva de triatlón.

Realización de operaciones de almacenamiento, transporte, preparación y mantenimiento de las instalaciones, y materiales.

Nivel III: PF-314TRTR02

Bloque específico:

1. Área: La competición de triatlón.

Objetivos formativos:

a) Describir el desarrollo y evolución de los indicadores fisiológicos durante la competición de triatlón. Diferencias entre modalidades y categorías.

b) Describir el desarrollo y evolución de los indicadores técnicos y tácticos durante la competición de triatlón. Diferencias entre modalidades y categorías.

c) Valorar el rendimiento del triatleta durante la competición en la etapa de alta competición deportiva.

d) Valorar la ejecución técnica y táctica a partir de los instrumentos y herramientas tecnológicas disponibles.

e) Interpretar los estudios e investigaciones respecto al análisis de la técnica y de la táctica.

Contenidos:

Análisis y evaluación de la técnica durante la competición.

Análisis cualitativo de la técnica durante la competición.

Análisis cuantitativo de la técnica durante la competición: software de análisis de la técnica y edición de materiales en soporte electrónico.

Investigación aplicada al análisis de la técnica: búsqueda de información y análisis de artículos.

Análisis y evaluación de la táctica en triatlones de alta competición.

Investigación aplicada al análisis de la táctica: búsqueda de información y análisis de artículos.

Requerimientos fisiológicos del triatlón. Diferencias entre modalidades y categorías.

2. Área: Entrenamiento del triatleta.

Objetivos formativos:

a) Métodos de entrenamiento específico de natación en triatlón.

b) Métodos de entrenamiento específico de ciclismo en triatlón.

c) Métodos de entrenamiento específico de carrera en triatlón.

d) Describir y analizar la metodología, los medios de entrenamiento generales y específicos para triatletas de alto rendimiento y grupos de edad.

e) Adaptar y concretar las sesiones de entrenamiento para triatletas de alto rendimiento y grupos de edad.

f) Dirigir sesiones de entrenamiento de las diferentes modalidades dentro de una planificación de triatlón, demostrando las técnicas propias de este nivel.

g) Valorar la condición física del triatleta de alto rendimiento y grupos de edad.

- h) Aplicar pruebas de evaluación de la condición física y test de campo, y analizar sus resultados.
- i) Valorar las ventajas e inconvenientes del entrenamiento en altura.
- j) Saber adaptar los fundamentos básicos del entrenamiento del triatleta a la especificidad del paratriatleta.

Contenidos:

- Desarrollo de las capacidades físicas y fisiológicas en el entrenamiento del triatlón.
- Los principios del entrenamiento deportivo aplicados a la planificación del triatleta de alto rendimiento y grupos de edad.
- Los sistemas de entrenamiento en triatlón, y los diferentes métodos y medios para el desarrollo de las diferentes sesiones de entrenamiento en las especialidades de triatlón: natación, ciclismo y carrera.
- Evaluación y control del entrenamiento de natación.
- Evaluación y control del entrenamiento de ciclismo.
- Evaluación y control del entrenamiento de carrera.
- Análisis de la técnica y táctica del triatleta de alto rendimiento y grupos de edad.
- Evaluación fisiológica general del triatleta de alto rendimiento y grupos de edad.
- Pruebas generales de valoración de la condición física aplicables al triatleta de alto rendimiento y grupos de edad.
- Instrumentos para la evaluación y control de entrenamiento de las diferentes especialidades: natación, ciclismo y carrera.
- El descanso: recuperación dentro de las sesiones y entre sesiones de entrenamiento de alto rendimiento y grupos de edad.
- Nuevas tecnologías de aplicación para el análisis y evaluación en la metodología del triatlón.
- El entrenamiento en altura. Adaptaciones fisiológicas al entrenamiento.
- Adaptación del entrenamiento al paratriatleta

3. Área: Planificación del entrenamiento del triatleta.

Objetivos formativos:

- a) Planificar el entrenamiento de triatletas de alto rendimiento y grupos de edad.
- b) Aplicar los modelos de planificación tradicionales y contemporáneos a la temporada de triatlón.
- c) Conocer las reacciones de adaptación provocadas por el entrenamiento de triatlón.
- d) Conocer y aplicar los conocimientos científicos del entrenamiento cruzado a la planificación del entrenamiento del triatleta.
- e) Cuantificar y distribuir la carga de entrenamiento del triatleta a lo largo de la temporada.

Contenidos:

- La adaptación al entrenamiento de triatlón.
- Modelos y planificación tradicionales aplicados al entrenamiento para triatletas de alto rendimiento y grupos de edad.
- Modelos y planificación contemporáneos aplicados al entrenamiento para triatletas de alto rendimiento y grupos de edad.
- Cuantificación y control de la carga de entrenamiento del triatleta.
- La planificación del entrenamiento de fuerza en el triatleta.
- Aplicaciones informáticas aplicadas a la planificación del entrenamiento del triatleta.

4. Área: Evaluación y control del entrenamiento del triatleta.

Objetivos formativos:

- a) Valorar la condición física del triatleta en las diferentes modalidades mediante test de campo.
- b) Valorar la condición física del triatleta en las diferentes modalidades mediante test de laboratorio.
- c) Valoración técnica del triatleta.
- d) Identificar las necesidades energéticas del triatleta.
- e) Conocer los procedimientos y normas de control antidopaje.

Contenidos:

Fundamentos de la evaluación de la condición física.
Evaluación de la composición corporal. Protocolos y procedimientos.
Evaluación de la resistencia. Protocolos y procedimientos. Aplicación al triatlón.
Evaluación de la fuerza. Protocolos y procedimientos. Aplicación al triatlón.
Evaluación de la velocidad. Protocolos y procedimientos. Aplicación al triatlón.
Evaluación de la flexibilidad. Protocolos y procedimientos. Aplicación al triatlón.
Evaluación de la técnica. Protocolos y procedimientos. Aplicación al triatlón.
Valoración energética del entrenamiento y la competición.
Planificación de las ayudas ergogénicas y nutricionales.

5. Área: Reglamento y organización del triatlón internacional.

Objetivos formativos:

- a) Conocimiento avanzado del ordenamiento jurídico deportivo, de la reglamentación deportiva general y de la reglamentación específica del triatlón.
- b) Conocimiento avanzado de la reglamentación internacional (ETU e ITU): Regulación de competiciones internacionales.
- c) Conocimiento avanzado de la normativa para el control del dopaje.
- d) Exponer los procedimientos y normas de control antidopaje.

Contenidos:

Estudio avanzado de la Ley del Deporte Estatal y de su desarrollo reglamentario.
Reglamentación nacional del triatlón.
Reglamentación internacional del triatlón.
La ETU (European Triathlon Union)
La ITU (International Triathlon Union)
Otras organizaciones internacionales: la Asociación Iberoamericana de Triatlón.
Los sistemas de competiciones y de clasificaciones individuales (rankings).
Gestión, organización y dirección de eventos deportivos de nivel avanzado de triatlón.
Nutrición, doping y ayudas ergogénicas en el triatlón de alta competición.
Doping y ayudas ergogénicas.

6. Área: Desarrollo profesional III.

Objetivos formativos:

- a) Conocer las competencias y funciones de un entrenador de triatlón nivel III.
- b) Adquirir un nivel de conocimiento teórico-práctico que permita al alumno gestionar las actividades de carácter económico de una entidad deportiva/empresa de triatlón.
- c) Capacitar a los alumnos para realizar un control de costes de sus entidades deportivas/empresas de triatlón y lograr su optimización.
- d) Interpretar un modelo de análisis de viabilidad de proyectos.
- e) Aplicar recursos propios del marketing para la promoción y venta del producto deportivo.
- f) Dirigir, organizar y programar una concentración de triatletas.
- g) Diseñar, organizar y dirigir competiciones y actividades de promoción del triatlón.

h) Diseñar la programación de un triatlón y realizar el control y seguimiento del mismo con todos los componentes que puede llevar asociada esta programación (competiciones, patrocinios, representantes, evaluaciones...)

i) Coordinar el grupo de trabajo adscrito al triatlón (médico, fisioterapeuta, psicólogo...)

Contenidos:

La dirección técnica: funciones y responsabilidades.

Recursos humanos y desarrollo de habilidades directivas.

Análisis y control de costes en un club de triatlón.

Análisis de proyectos de viabilidad económica y financiera para clubes de triatlón.

Herramientas aplicadas a la gestión de la escuela de triatlón.

Organización de competiciones nacionales e internacionales: la figura del director del evento.

Organización de concentraciones para triatletas.

Periodo de prácticas

Objetivos formativos:

a) Colaborar en la administración del centro deportivo de prácticas (escuela deportiva, club, federación o empresa), aplicando procedimientos de gestión económica y contable.

b) Actuar con autonomía, iniciativa y responsabilidad en el puesto de trabajo, demostrando comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo, respeto por el medio ambiente, y aplicando los procedimientos establecidos por la empresa, entidad deportiva, federación o club.

c) Organizar y gestionar competiciones y eventos propios del nivel de la iniciación y la tecnificación deportiva.

d) Colaborar en los Centros de Alto Rendimiento, participando en la gestión y diseño de la competición, aplicando criterios de sostenibilidad.

e) Dirigir a los triatletas en su participación en actividades, competiciones y otros eventos internacionales o de alto nivel.

f) Colaborar en la dirección de triatletas durante la participación en actividades, competiciones y otros eventos internacionales o de alto nivel.

g) Valorar las posibles situaciones tácticas del triatlón.

h) Planificar el entrenamiento a corto, medio y largo plazo del triatlón.

i) Interpretar la información del deportista y del entorno.

j) Coordinar el equipo de especialistas, aplicando los modelos, procedimientos y técnicas más adecuados.

k) Organizar y dirigir el entrenamiento y las concentraciones de entrenamiento de los triatletas, coordinando equipos de técnicos especialistas, aplicando los medios y métodos específicos de entrenamiento de cada uno de los factores de rendimiento en el triatlón, y aplicando las nuevas tecnologías al registro del entrenamiento y la competición.

Actividades:

Realización de funciones administrativas, económicas y contables bajo la supervisión del responsable del centro de prácticas.

Participación en la organización y gestión de eventos y competiciones de tecnificación deportiva.

Colaboración en la gestión y diseño de eventos y competiciones de alto rendimiento.

Colaboración en la dirección triatlón durante la participación en actividades, competiciones y otros eventos internacionales o de alto nivel.

Planificación del entrenamiento a largo, medio y corto plazo de los jugadores.

Participar en la coordinación del equipo de especialistas.

Organizar y dirigir el entrenamiento de los triatletas, coordinando equipos de técnicos especialistas, aplicando los medios y métodos específicos de entrenamiento.
 Utilizar las nuevas tecnologías para el registro del entrenamiento y la competición.
 Colaborar en la planificación de ayudas ergogénicas y nutricionales
 Colaborar en los planes de trabajo complementario del deportista lesionado.
 Desarrollo sesiones de entrenamiento para triatletas de alta competición.

ANEXO II**Áreas del bloque específico del plan formativo que pueden ser cursadas a distancia o de forma semipresencial**

	Áreas semipresenciales	Áreas a distancia
Nivel I	Iniciación al triatlón y metodología de la enseñanza. La seguridad en la enseñanza y en la competición.	Desarrollo profesional I.
Nivel II	Formación técnica y táctica del triatleta. Fundamentos del entrenamiento del triatleta. Promoción del triatlón. Programas de tecnificación. Paratriatlón.	Desarrollo profesional II. Escuela de triatlón y programación de la enseñanza.
Nivel III	La competición de triatlón. Entrenamiento del triatleta. Planificación del entrenamiento del triatleta. Evaluación y control del entrenamiento del triatleta. Reglamento y organización del triatlón internacional.	Desarrollo profesional III.

ANEXO III**Compensación de áreas**

	Nivel I - PF-112TRTR01	Nivel I: PF-114TRTR02
Nivel I	Los recursos materiales. La seguridad en la enseñanza y en la competición.	La seguridad en la enseñanza y en la competición.
	La técnica y táctica del triatlón y su enseñanza.	Iniciación al triatlón y metodología de la enseñanza. Fundamentos técnicos y tácticos del triatlón.
	Historia y orígenes del triatlón. La competición y el reglamento.	Fundamentos básicos del triatlón.
	Nivel II - PF-212TRTR01	Nivel II: PF-114TRTR02
Nivel II	La preparación física del triatlón en tecnificación. Metodología de entrenamiento.	Fundamentos del entrenamiento del triatleta.
	La formación técnica y táctica del triatleta junior y cadete.	Formación técnica y táctica del triatleta.
	Área: La detección de talentos deportivos. Los programas de tecnificación deportiva en triatlón.	Promoción del triatlón. Programas de tecnificación.
	La intervención didáctica del entrenador de triatlón. La promoción del triatlón.	Escuela de triatlón y programación de la enseñanza.
	El paratriatlón.	Paratriatlón.
	Área: El desarrollo profesional del entrenador de triatlón.	Área: Desarrollo profesional II.